ACTA N°

FECHA: Bogotá, 09 de febrero 2026

HORA: 4:30 pm– 5:00 pm

LUGAR: Jardín Portal de los sueños.

TEMA: Socialización énfasis del proyecto pedagógico" LA LITERATURA: UN LUGAR PARA SOÑAR, APRENDER Y CONSTRUIR EN MI PORTAL"

énfasis del proyecto"

PROPÓSITO: Brindar información pertinente al equipo de colaboradoras del jardín portal de los sueños, con el fin de que conozcan y se familiaricen con el proyecto pedagógico "

ASISTENTES: equipo humano jardín portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización del tema
- Compartiendo experiencias
- Conclusiones

DESARROLLO:

Siendo las 4:30 pm la responsable del servicio Nelly Vargas convocó al equipo de colaboradoras del jardín portal de los sueños con el propósito de socializar el proyecto pedagógico y así mismo poder realizar los ajustes pertinentes que requiere el proyecto.

Para ello la responsable del servicio a través de una diapositiva, les recuerda a las colaboradoras del jardín el nombre del proyecto "LA LITERATURA: UN LUGAR PARA SOÑAR, APRENDER Y CONSTRUIR EN MI PORTAL"

Posterior a ello, se indaga con cada una de las profesionales ¿qué saben acerca del proyecto pedagógico?

- ¿Cuál es el énfasis del proyecto pedagógico?
- ¿Cómo se abordar la literatura infantil, en cada uno de los niveles?
- ¿Qué alianzas se podrías establecer?,

- ¿Cómo estas contribuyen en el desarrollo de experiencias con niñas, niños y familias?
- ¿Qué espacios de articulación se consideran oportunos para fortalecer las acciones que se adelantan en el jardín
- ¿A qué juegan los niños y niñas?
- ¿Con qué juegan los niños?
- ¿De qué hablan los niños?
- Desde mi rol docente, ¿cómo aportaría a cada una de las experiencias con el fin de enriquecer las costumbres, creencias y saberes de los niños y niñas según su procedencia?

Surgen varias ideas al respecto, lo cual permite conocer e identificar los saberes previos qué se tienen y asi mismo plantear estrategias que permitan ser desarrolladas con los niños y niñas en las aulas.

El énfasis del proyecto pedagógico, se encuentra basado en la literatura infantil lo cual se articula con los demás pilares, potenciando las habilidades de las niñas y niños.

Para ello se proponen crear diversos rituales en donde se vea reflejado los cantos, juegos de señas, títeres u otros que aporten en la creación de hábitos y rituales.

1. Crear Rituales de Inicio

Antes de abrir el libro, prepara el ambiente para generar expectativa:

- Señales mágicas: Usa "polvitos mágicos" o canciones de bienvenida para marcar el inicio del momento literario.

- **Ambiente acogedor:** Si es posible, utiliza cojines, mantas o luces tenues para diferenciar el espacio de lectura del área de trabajo común.

2. Estrategias de Animación y Participación

Evita la lectura pasiva e integra al estudiante en la historia:

- Narrativa interactiva: Realiza preguntas abiertas durante el relato.

- Lectura a ciegas: Lee fragmentos sin mostrar las ilustraciones para fomentar que los niños creen sus propias imágenes mentales y fortalezcan su imaginación.

- Uso de recursos: Incorpora títeres, objetos mencionados en el cuento o instrumentos musicales para dar vida a los personajes.

3. Actividades de Extensión Creativa

La literatura no termina al cerrar el libro; debe trascender a otras expresiones:

- Dramatización y Teatro: Representar escenas ayuda a la comprensión profunda y al desarrollo de habilidades sociales.
- Reescritura creativa: Propón cambiar el final, añadir un personaje o escribir el cuento desde la perspectiva del villano.
- Conexión emocional: Utiliza obras como "El monstruo de colores" para que los niños identifiquen y expresen sus propias emociones.

4. Selección del Material

El docente debe actuar como un mediador que conoce su catálogo:

- Preparación previa: Lee y ensaya el texto antes de presentarlo para manejar bien la entonación y anticipar dudas.
- Diversidad de géneros: No te limites a cuentos; incluye poesías, fábulas, canciones y obras de teatro adaptadas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar planeando experiencias lúdicas e innovadoras que permitan a los niños fortalecer sus diferentes procesos de desarrollo.	Profesionales de atención a la primera infancia	A diario
Hacer seguimiento objetivo a las experiencias propuestas para descubrir las diferentes habilidades o dificultades que presentan los niños y las niñas.	Profesionales de atención a la primera infancia	A diario

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas Daza	Responsable jardín	Jic capital de los S	nelly
Tatiana Cellar	Profesional de atención a la primera infancia	JIC Portal de los S	TatianaC.
Martha Yamile Torres	Profesional de atención a la Primera Infancia	JIC Portal de los S	
Deisy Lozano Tuyaro	Profesional de atención a la Primera Infancia	JIC Portal de los S	Deisy Lozano
Monica Monsalve	Auxiliar Pedagog	Jic Portal de los S	
Nancy Sanchez	Profesional de atención a la Primera Infancia	Jic portal de los S	Nancy Sanchez
Sonia Rodriguez	Profesional de atención a la primera I	Jic Portal de los S	Sonia Rodriguez
Claudia Joanna Perez	Aux. Servicios G.	Jic Portal de los S	
Heidy Johana cachaud	Aux Servicios G	Jic Portal de los S	
Nancy Constanza Cantor	Manipuladora	Jic patio Bonito	
Helen Johana Perez	Aux. Administrativo	Jic Portal Sur	
Adriana Gonzalez	Profesional de atención a la PI	Jic Portal de los S	Adriana G







